

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

МКУ управление образования муниципального района Ермекеевский район

Республики Башкортостан

МОБУ СОШ с.Ермекеево

РАССМОТРЕНО

Руководитель ММО



Гайфуллина Р.Р.

Протокол №1
от «23» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Сафина Л.Р.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

МОБУ СОШ с.Ермекеево



Шамсуллин Ф.Ф.

Приказ №195
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Футбол в школе»

для 5-6 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Выполнил: учитель физической культуры

Сиразев Айнур Айдарович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Мини-футбол» составлена в соответствии с программно-методическими материалами внеурочной деятельности учащихся «Футбол», пособие для учителей и методистов, автор Колодницкий Г.А., Москва, просвещение, 2011 г. и нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287) ;
3. План внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Ермекеево на 2023-2024 учебный год (протокол педсовета) приказ № 1 от 29.08.2023г.
4. Календарного учебного графика МОБУ СОШ с.Ермекеево на 2023-2024 учебный год;

Направленность программы – спортивно-оздоровительная.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что футбол является одним из базовых видов спорта рабочих программ физического воспитания учащихся в 5—9 и 10—11 классах. Он оказывает на организм школьника всестороннее влияние: совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, развиваются физические способности. Учитывая популярность футбола у детей и подростков, его необходимо включать во внеурочную деятельность учащихся.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что в пособии представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению отдельными элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей, которые можно реально использовать на занятиях во второй половине дня, в учебно-тренировочных занятиях в спортивной секции по футболу. Кроме того, учащиеся могут использовать эти упражнения в самостоятельных занятиях.

Адресат программы – обучающиеся, в возрасте 11-12 лет.

Объём программы – 34 часов

Виды занятий:

- занятия по изучению нового материала (технические приёмы и тактические действия);
- занятия совершенствования и повторения изученного;
- комплексные (смешанные) занятия;
- контрольные занятия (занятия проверки усвоения знаний, умений и навыков, физической подготовленности).

Формы обучения:

теоретические занятия;

практические занятия;

игровая

соревновательная

Срок освоения – 1 года.

Режим занятий – 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут.

Цель и задачи курса программы

Цель программы: способствовать овладению отдельными элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей для всестороннего развития организма учащихся.

Задачи программы:

пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию учащихся;
популяризация футбола как вида спорта и активного отдыха;
формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям футболом;
обучение технике и тактике игры;
развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
формирование необходимых теоретических знаний;
воспитание моральных и волевых качеств.

Содержание программы включает в себя пять разделов:

1. Общая физическая подготовка
2. Специальная подготовка
3. Основы знаний
4. Соревнования
5. Тестирование общей физической и специальной подготовки

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере познавательных универсальных учебных действий будут являться умения:

- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», «физкультурно-оздоровительная деятельность», «спортивно-оздоровительная деятельность», характеризовать значение соревнований по легкой атлетике;
- раскрывать понятия: физическое качество (сила, быстрота, гибкость, выносливость, ловкость), техника выполнения упражнения, действия
- выявлять связь занятий футболом с досуговой и урочной деятельностью;
- характеризовать роль и значение занятий футболом в режиме труда и отдыха; планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от

индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;

• осуществлять поиск информации о соревнованиях по футболу,
В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться:

• установка на здоровый образ жизни;
• основы своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа в процессе знакомства с историей физической культуры РФ;

• ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой и соревновательной деятельности;

• знание основных моральных норм во время проведения тренировочных занятий, соревнований и ориентации на их выполнение;

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будут являться умения:

• организовывать места занятий физическими упражнениями в сотрудничестве с учителем;

• соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;

• адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время соревнований, индивидуальных и групповых заданий;

• оценивать правильность выполнения действия;

• адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;

• самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве ;

• договариваться и приходить к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам, командной деятельности;

• контролировать действия партнёра в парных упражнениях;

• осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при сдаче нормативов;

• задавать вопросы, необходимые для выполнения технико-тактических действий в тренировочной, игровой и соревновательной деятельности

Осуществление контроля за реализацией программы включает в себя:

• соревнования по футболу;

• отчёт о проведении соревнований, составление протоколов;

- участие в соревнованиях муниципального уровня и др.;
- тестирование физической подготовленности школьников.

Результатом освоения программы «Футбол» будет являться формирование таких качеств личности как организованность, толерантность, целеустремлённость, любознательность, коммуникабельность, дружелюбие, организаторские способности, потребность в здоровом образе жизни, стремление к победе.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Программа по внеурочной деятельности «Футбол» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере познавательных универсальных учебных действий будут являться умения:

- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», «физкультурно-оздоровительная деятельность», «спортивно-оздоровительная деятельность», характеризовать значение соревнований по футболу;
- раскрывать понятия: физическое качество (сила, быстрота, гибкость, выносливость, ловкость), техника выполнения упражнения, действия;
- ориентироваться в тактических действиях в футболе;
- выявлять связь занятий футболом с досуговой и урочной деятельностью;
- характеризовать роль и значение занятий футболом в режиме труда и отдыха;
- планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- осуществлять поиск информации о соревнованиях по футболу.

В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться:

- установка на здоровый образ жизни;
- основы своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа в процессе знакомства с историей физической культуры РФ;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой и соревновательной деятельности;
- знание основных моральных норм во время проведения тренировочных занятий, соревнований и ориентации на их выполнение;

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будут являться умения:

- организовывать места занятий физическими упражнениями в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время соревнований, индивидуальных и групповых заданий;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:
Обучающийся научится:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам, командной деятельности;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при сдаче нормативов;
- задавать вопросы, необходимые для выполнения технико- тактических действий в тренировочной, игровой и соревновательной деятельности.

В результате освоения содержания программного материала по мини-футболу учащиеся по окончании курса должны:

- обосновывать значение занятий футболом в совершенствовании функциональных возможностей организма человека;
- выполнять технические приёмы и тактические действия, игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;
- классифицировать основные правила соревнований по футболу, наименования разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники, наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- понимать жесты футбольного арбитра;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях футболом;
- играть в футбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты футбольного арбитра;
- проводить судейство по футболу.

п/п №	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения		
			план		фа кт
			5б	6в	
1	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	7.09	5.09	
2	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	14.09	12.09	
3	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	21.09	19.09	
4	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	28.09	26.09	
5	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	5.10	3.10	
6	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	12.10	10.10	
7	Техника ведения мяча и финты	1	19.10	17.10	
8	Техника ведения мяча и финты	1	26.10	24.10	
9	Техника ведения мяча и финты	1	9.10	7.11	
10	Техника ведения мяча и финты	1	16.11	14.11	
11	Техника ведения мяча и финты	1	23.11	21.11	
12	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	30.11	28.11	
13	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	7.12	5.12	
14	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	14.12	12.12	
15	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	21.12	19.12	
16	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	28.12	26.12	
17	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	11.01	9.01	
18	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	18.01	16.01	
19	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	25.01	23.01	
20	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	1.02	30.01	
21	Техника ведения и передачи мяча	1	8.02	6.02	
22	Техника ведения, передачи и остановки мяча	1	15.02	13.02	
23	Техника передачи и прием мяча	1	22.02	20.02	
24	Техника ведения и передачи мяча	1	29.02	27.02	
25	Техника ведения и передачи мяча	1	7.03	5.03	
26	Техника передачи и прием мяча	1	14.03	12.03	
27	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	21.03	19.03	
28	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	4.04	2.04	
29	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	11.04	9.04	
30	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	18.04	16.04	
31	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	25.04	23.04	
32	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	2.05	7.05	
33	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	16.05	14.05	
34	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	23.05	21.05	